

Membuat Website dengan Cepat Dikalangan Remaja dengan Menggunakan Wix

Caka Gatot Priambodo¹⁾, Ana Rusmardiana²⁾, Halimatus Sa'diah³⁾, Bertha Meyke Waty Hutajulu⁴⁾, Vici Febriana⁵⁾

^{1,2,3,4,5}Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta, Indonesia

e-mail: cgpriambodo@gmail.com¹, ana.irawan93@gmail.com², gbhock300679@gmail.com³, bertha_hutadjoloe@yahoo.com⁴, vici.febriana@gmail.com⁵

Abstract: *The development of information technology has made various aspects of life easier, including website creation. Wix has become a popular platform that allows users, especially teenagers, to create websites easily and quickly without requiring complex programming skills. This website creation project aims to explain the process of creating a website using Wix and its impact on creativity and digital literacy among teenagers. The approach used is the application of science and technology based on experiments and digital education. The results of this activity indicate that the use of Wix can increase teenagers' interest and technological skills in developing websites independently. This platform has proven effective as a learning medium and a means of developing the digital creativity of the younger generation.*

Keywords: *Wix, Website, Teenagers and Science and Technology*

Abstrak: Perkembangan teknologi informasi telah memberikan kemudahan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam pembuatan webstite. Wix menjadi salah satu platform populer yang memungkinkan pengguna, khususnya remaja untuk membuat webstite dengan mudah dan cepat tanpa memerlukan kemampuan pemograman yang kompleks. Pembuatan web webstite ini bertujuan untuk menjelaskan proses pembuatan webstite menggunakan Wix serta dampaknya terhadap kreatif dan literasi digital dikalangan remaja. Metode pendekatan yang digunakan adalah penerapan IPTEK berbasis eksperimen dan edukasi digital. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa penggunaan Wix mampu meningkatkan minat dan keterampilan teknologi remaja dalam mengembangkan webstite secara mandiri. Platform ini terbukti efektif sebagai media pembelajaran dan sarana pengembangan kreativitas digital generasi muda.

Kata Kunci: Wix, Webstite, Remaja dan IPTEK

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi telah menciptakan perubahan besar dalam cara manusia berinteraksi, belajar dan berkreasi di dunia digital. Webstite kini menjadi sarana penting untuk mengekspresikan ide, membagikan informasi, serta membangun personal identitas dikalangan remaja. Menurut Prasetyo (2019), Perkembangan teknologi berbasis internet telah meningkatkan kreativitas digital generasi muda. Hal ini sejalan dengan pendapat Kurniawan (2019) yang menyatakan bahwa literasi digital merupakan keterampilan wajib abad ke-21. Dengan demikian, penting bagi remaja untuk memahami cara membuat dan mengelola webstite sebagai bentuk aktualisasi diri di era digital.

Wix hadir sebagai salah satu platform pembuatan webstite yang ramah penggunaan dan tidak memerlukan pemograman yang tinggi. Rahmawati (2020) menjelaskan bahwa Wix menggunakan sistem drag and drop yang memungkinkan pengguna mendesain webstite dengan cepat. Menurut Hidayat (2020) menambahkan bahwa Wix menjadi solusi bagi pemula yang ingin membuat situs profesional tanpa latar belakang IT. Dengan kemudahan tersebut, remaja dapat memanfaatkan Wix untuk membuat portofolio digital, blog pribadi, dan toko online sederhana. Hal ini memberikan peluang besar bagi mereka untuk memahami teknologi dan dunia wirausahaan sejak dini.

Selain kemudahan teknis, pengguna Wix juga mendorong peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kolaborasi dikalangan remaja. Menurut Susanto (2021), kegiatan digital seperti membuat webstite dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Sementara itu menurut Lestari (2021) menegaskan bahwa teknologi edukasi seperti Wix mampu memfasilitasi pembelajaran berbasis proyek. Dalam konteks pendidikan informal, pengguna Wix dapat menjadi sarana pengenalan IPTEK yang menyenangkan sekaligus produktif. Dengan demikian, Wix bukan hanya alat teknologi tetapi juga media pembelajaran kreatif yang dibutuhkan zaman sekarang ini.

Namun demikian, masih banyak remaja yang belum memahami potensi besar dari platform Wix dalam pengembangan keterampilan digital mereka. Menurut Ardiansyah (2021), kurangnya penelitian

teknologi dasar menjadi factor penghambat literasi digital remaja. Dan menurut Sari (2021), pembelajaran berbasis IPTEK perlu diterapkan dengan pendekatan praktik langsung agar lebih efektif. Oleh karena itu, terfokus pada penerapan IPTEK melalui kegiatan pembuatan webstite menggunakan Wix, dengan tujuan memperkenalkan teknologi digital secara sederhana, cepat dikalangan remaja saat ini.

2. METODE

Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendekatan penerapan IPTEK berbasis pelatihan dan praktik langsung. Kegiatan dilakukan melalui tahapan berikut:

1. Menyusun materi pelatihan tentang dasar-dasar pembuatan webstite dan pengenalan platform Wix.
2. Remaja diperkenalkan pada fitur Wix, kemudian diarahkan pembuatan webstite pribadi menggunakan tamplet yang sudah disediakan.
3. Peserta didampingi dalam proses penyesuaian desain, pemilihan domain dan serta pengisian konten.
4. Hasil pembuatan webstite dinilai berdasarkan kreativitas, kelengkapan konten dan kerapihan dalam membuat desain.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pembuatan webstite menggunakan Wix berhasil dilakukan dengan antusiasme tinggi dari para remaja peserta. Hasil menunjukkan bahwa pembuatan webstite sangat banyak dikagumi sesuai dengan pribadi mereka sendiridalam waktu kurang dari satu jam. Webstite yang dihasilkan meliputi blog pribadi, portofolio seni dan toko online kecil. Selain itu, peserta memperoleh peningkatan signifikan dalam kemampuan desain, pemilihan konten dan pemahaman dasar pengelolaan situs web. Berdasarkan observasi, pengguna Wix, memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan praktis karena remaja dapat melihat hasil karya mereka secara instan.

Kegiatan ini membuktikan bahwa penerapan IPTEK melalui Wix tidak hanya mempercepat proses pembuatan webstite, tetapi juga memperkuat minat remaja terhadap dunia teknologi dan wirausaha digital. Dengan demikian kegiatan ini menjadi langkah nyata dalam mendukung peningkatan literasi digital serta kemandirian remaja di era informasi.

Langkah-langkah membuat persentasi menggunakan Wix:

1. Buka Situs Wix

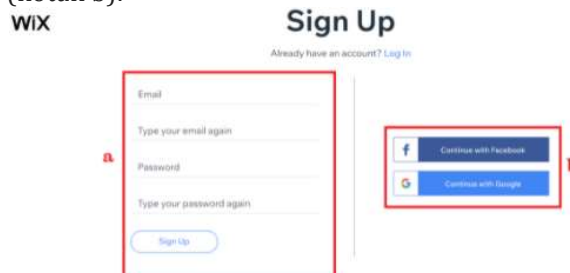
Langkah pertama yang perlu kamu lakukan dalam membuat website Wix adalah dengan membuka halaman resminya di www.wix.com. Selanjutnya kamu klik ikon 'Get Started' untuk memulai tutorial pembuatan akun website baru.



Gambar 1 Situs Web

2. Buat Akun Baru

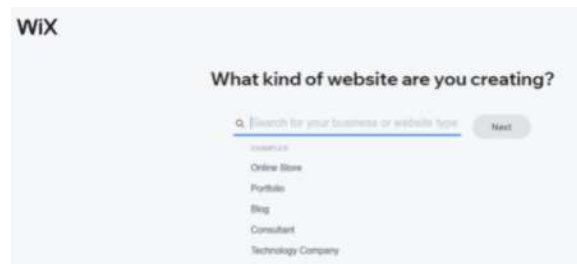
Selanjutnya kamu akan diminta memilih dua cara *sign up* yakni dengan mendaftarkan alamat email secara manual (kotak a) atau menggunakan cara registrasi otomatis dengan akun Facebook atau Google (kotak b).



Gambar 2 Buat Akun Baru

3. Pilih Jenis Website

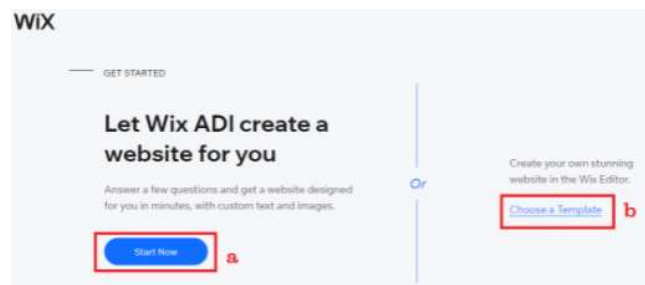
Setelah mendaftarkan akun baru, kamu bisa memilih jenis *website* sesuai kebutuhan seperti blog pribadi, toko online, portofolio, situs perusahaan, dan lain sebagainya. Misalnya jika kamu ingin membuat blog pribadi, silakan klik opsi 'blog' pada kategori yang tersedia.



Gambar 3 Pilih Jenis Website

4. Buat Tampilan Website

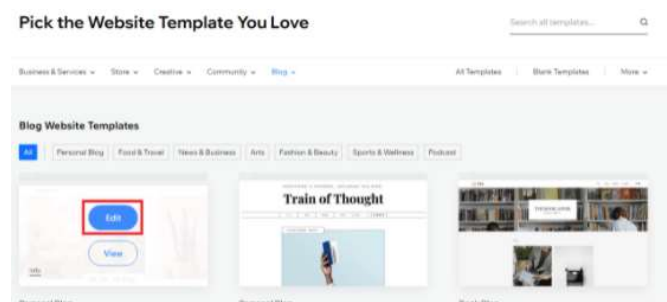
Setelah memilih jenis *website* yang diinginkan, kamu akan menerima dua opsi pembuatan desain web pada halaman selanjutnya. Kedua opsi tersebut yakni memilih desain web langsung dari Wix (kotak a) atau membuat tampilan web sendiri menggunakan pilihan *template* yang tersedia (kotak b). Jika kamu ingin memilih jalan cepat, silakan klik 'Start Now' seperti yang ditunjuk oleh kotak a. Namun jika tertarik membuat tampilan website versi sendiri, kamu dapat langsung meng-klik 'Choose a Template' untuk mengatur beberapa *layout* secara mandiri.



Gambar 4 Buat Tampilan Website

5. Pilih Template

Langkah membuat *website* dengan Wix berikutnya adalah memilih *template* web yang sudah Wix sediakan. Pilihan *template* yang tersedia terbilang cukup beragam sehingga kamu bebas menentukan tampilan yang paling cocok dengan selera masing-masing. Ketika sudah mendapatkan desain yang diinginkan, silakan klik 'Edit' di bagian *template* tersebut untuk melanjutkan proses *editing*. Namun jika ingin melihat tampilan *template* dengan lebih jelas, silakan klik 'View' terlebih dahulu sebelum masuk ke proses sunting

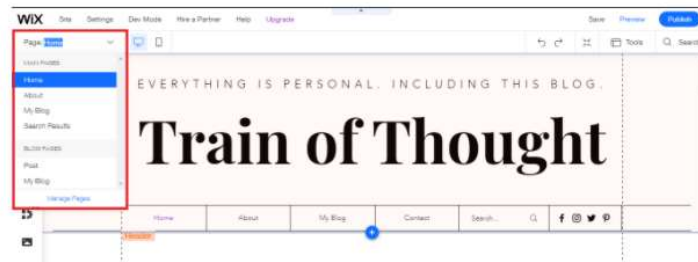


Gambar 5 Pilih Template

6. Kostumisasi Tampilan Website

Setelah memilih 'Edit', maka Wix akan mengarahkan kamu ke dasbor *editing* untuk mengatur tampilan web sesuai *template* yang kamu pilih. Cara menyunting desain web disini terbilang sangat mudah karena terbantu dengan fitur unggulan dari Wix yakni *drag and drop*.

Fitur tersebut dapat memungkinkan pengguna untuk memindahkan, mengatur posisi kerangka web, menambahkan elemen, mengganti *copy* atau teks, dan lain sebagainya.



Gambar 6 Kostumisasi Tampilan Website

4. KESIMPULAN

Hasil dari kesimpulan yang diambil adalah:

1. Wix merupakan platform pembuatan website yang praktis dan efisien, karena menyediakan sistem *drag and drop* yang memungkinkan pengguna, terutama remaja, membuat website tanpa harus menguasai bahasa pemrograman.
2. Remaja dapat meningkatkan literasi digital dan kreativitas melalui penggunaan Wix, karena platform ini memberikan kesempatan untuk belajar desain, konten digital, dan publikasi online secara mandiri.
3. Penerapan IPTEK melalui kegiatan pembuatan website dengan Wix terbukti efektif, karena mampu menggabungkan aspek pembelajaran teknologi dengan praktik langsung yang mudah dipahami oleh kalangan remaja.
4. Kemudahan penggunaan Wix mendorong minat remaja terhadap teknologi informasi, sekaligus membentuk kemampuan berpikir kreatif, inovatif, dan produktif di era digital.
5. Kegiatan pelatihan pembuatan website menggunakan Wix dapat menjadi media edukatif, yang membantu remaja memahami konsep dasar pengembangan website dan penerapan teknologi digital secara nyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, A. (2021). *Tantangan Literasi Digital di Kalangan Remaja Indonesia*. Jurnal Komunikasi dan Informasi, 3(2), 27–34.
- Hidayat, F. (2020). *Implementasi Wix sebagai Media Pembuatan Website untuk Pemula*. Jurnal Ilmu Komputer, 6(2), 21–28.
- Kurniawan, R. (2019). *Pentingnya Literasi Digital di Era Revolusi Industri 4.0*. Jurnal Pendidikan dan Teknologi, 5(3), 33–40.
- Lestari, M. (2021). *Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Media Digital*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 5(4), 55–63.
- Nugroho, S. (2020). *Peran Website dalam Pembentukan Identitas Digital Remaja*. Jurnal Sosial Teknologi, 2(4), 49–56.
- Prasetyo, A. (2019). *Perkembangan Teknologi Digital dan Pengaruhnya terhadap Kreativitas Generasi Muda*. Jurnal Teknologi Informasi, 7(2), 45–52.
- Rahmawati, D. (2020). *Pemanfaatan Platform Wix dalam Pembelajaran Desain Web*. Jurnal Informatika dan Komputer, 8(1), 14–22.
- Sari, N. (2020). *Pendekatan IPTEK dalam Pengembangan Literasi Digital Siswa*. Jurnal Pendidikan Teknologi, 4(3), 65–72.
- Sutanto, R. (2021). *Penerapan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Kreatif Remaja*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 11–18.
- Wibowo, P. (2019). *Pemanfaatan Platform Digital dalam Pembelajaran Abad 21*. Jurnal Pendidikan Modern, 7(3), 73–80