

Pendampingan Alat Evaluasi Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Menggunakan Quizizz di Kelas VII MTS Darul Amin Palangkaraya

Marhamah¹, Abdul Azis², Nurmadiyah³

^{1,2,3} UIN Palangka Raya

Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, UIN Palangka Raya

*e-mail: marhamahmarhamahmarhamah@gmail.com¹, abdulaziz@iain-palangkaraya.ac.id²,
nurmadiyah1201@gmail.com³

Abstract: *This mentoring activity aims to improve the quality of Al-Qur'an Hadith learning evaluation in class VII MTs Darul Amin Palangka Raya through the use of the Quizizz application. The method used is service learning, which is a learning approach that connects theory with practice through the direct involvement of students in mentoring. The results of the activity show that Quizizz is able to increase students' interest, concentration, and motivation, while helping them think more critically. In addition, students receive instant feedback so they can quickly assess their own understanding. Although there are still obstacles in the form of limited devices and a lack of technological mastery by teachers, this mentoring has proven to be effective and has created a more enjoyable learning atmosphere. Thus, Quizizz can be used as an alternative innovative evaluation medium in the digital era.*

Keywords: *Evaluation Tools, Al-Qur'an Hadith, Quizizz*

Abstrak: Kegiatan pendampingan ini bertujuan meningkatkan kualitas evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VII MTs Darul Amin Palangka Raya melalui penggunaan aplikasi Quizizz. Metode yang digunakan adalah *service learning*, yaitu pendekatan pembelajaran yang menghubungkan teori dengan praktik melalui keterlibatan langsung mahasiswa dalam pendampingan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa Quizizz mampu meningkatkan minat, konsentrasi, dan motivasi siswa, sekaligus membantu mereka berpikir lebih kritis. Selain itu, siswa mendapatkan umpan balik secara instan sehingga dapat menilai pemahaman diri secara cepat. Meskipun masih ada kendala berupa keterbatasan perangkat dan kurangnya penguasaan teknologi oleh guru, pendampingan ini terbukti efektif dan menghadirkan suasana belajar yang lebih menyenangkan. Dengan demikian, Quizizz dapat dijadikan alternatif media evaluasi yang inovatif di era digital.

Kata Kunci: Alat Evaluasi, Al-Qur'an Hadis, Quizizz

1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa pengaruh besar di berbagai aspek kehidupan, tak terkecuali dalam bidang pendidikan (Nur Ifriza et al., 2022)(Rabbani & Najicha, 2023). Penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran merupakan hal yang tidak dapat dihindari pada era digital saat ini, dengan adanya teknologi telah memengaruhi dunia pendidikan dengan hadirnya beragam sumber belajar berbasis online, seperti perpustakaan digital, pembelajaran daring, hingga forum diskusi virtual yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran (Pebria & Yosua, 2020; Setiawan, 2017). Proses penilaian dalam kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan lebih efisien melalui aplikasi berbasis website (Fuady, 2016) yang digunakan sebagai media pembelajaran contohnya yaitu, *Google Form*, *Edmodo*, *Zoom*, dan *Quizizz*. Dari beberapa aplikasi tersebut, peneliti menggunakan web quizizz untuk evaluasi pembelajaran.

Peserta didik kelas VII mengikuti evaluasi akhir pembelajaran dengan menggunakan metode *Quizizz*. Mereka memahami bahwa penerapan *Quizizz* mampu meningkatkan ketertarikan belajar serta mengembangkan kemampuan berpikir berbasis teknologi. Meskipun demikian, masih terdapat kendala dalam akses teknologi akibat larangan penggunaan ponsel, ditambah dengan keterbatasan pemahaman guru Al-Qur'an Hadis terhadap penggunaan teknologi. Hal tersebut diperkuat (Khulud, 2023); Pusparani, 2020) mengatakan Penggunaan *Quizizz* sebagai media evaluasi sangat memungkinkan untuk diterapkan. Meskipun demikian,

pada era digitalisasi sekarang, sebagian besar guru masih mempertahankan metode konvensional dengan memanfaatkan kertas.

Penggunaan Quizizz dapat berperan aktif dalam mengatasi permasalahan tersebut. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah memberikan pendampingan kepada siswa. Pernyataan dari suyaya dkk, dalam penelitian (Mukharomah, 2021) quizizz merupakan sebuah *web tool* dalam bentuk tes interaktif yang digunakan dalam pembelajaran di kelas misalnya saja untuk penilaian formatif. Penggunaan quizizz memiliki berbagai manfaat yang mendalam, antara lain quizizz merupakan aplikasi pembelajaran yang mudah digunakan oleh setiap kalangan pelajar maupun guru 2. Quizizz merupakan aplikasi pembelajaran yang memiliki nilai guna tinggi sehingga dapat menumbuhkan kegiatan pembelajaran menjadi lebih baik dari sebelumnya 3. Dengan adanya quizizz guru bisa menciptakan suasana belajar yang baru 4. Guru tidak sulit lagi mencari solusi dalam memecahkan masalah perihal siswa yang kurang peduli terhadap pembelajaran yang berlangsung (Humairoh, 2023)

Berbagai hasil pengabdian yang telah dilakukan sebagai pijakan penulis melakukan pengabdian di bandar lampung diantaranya, pertama, pengabdian yang dilakukan oleh novita dewi angghelina (Novita Dewi Agghelina, 2021) pada tahun 2021 dengan judul “Menggunakan Aplikasi Quizizz Sebagai Alat Penilai Dalam Pembelajaran” Guru PPKn SMAK bapak penabur Bandar Lampung, pengabdian ini menyimpulkan Quizizz menjadi salah satu pemanfaatan teknologi yang menjadi sarana penilaian online yang memungkinkan guru dan peserta didik untuk membuat dan menggunakannya. Sangat jelas bahwa guru dapat membuat soal kuis yang diinginkan sesuai dengan materi yang akan digunakan. Kedua hasil pengabdian yang dilakukan Miza Nina Adlini dkk,(Miza Nina Adlini, Agita Marhamah , Dadang Hardiansyah , Salmiyani Azki, Winda Juliana Siregar , Sabrina Natasya Aulia, 2023) pada tahun 2023 dengan judul “Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Era Digital Guna Meningkatkan Nilai Kognitif pada Siswa MAN 3 Medan Kelas XI” dari hasil penelitian tersebut di peroleh bahwa Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa penyelenggaraan ujian menggunakan media Quizizz sangat memudahkan dan memotivasi siswa dalam mengikuti evaluasi pembelajaran.

Ketiga pengabdian yang dilakukan oleh Khorl Putri Ramadhani,dkk (Khorl Putri Ramadhani, Havid Ardi, 2022) pada tahun 2022 dengan judul “Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran dan Asesmen Pada Materi Bahasa Inggris” dari hasil penelitian tersebut di peroleh bahwa penggunaan aplikasi **quizizz** secara bertahap, mulai dari cara memanfaatkan kuis yang sudah tersedia, membuat kuis secara mandiri, hingga membuat presentasi pembelajaran. Panduan ini bermanfaat bagi guru maupun dosen yang belum familiar atau masih ragu menggunakan Quizizz, sehingga dapat menjadi acuan praktis dalam memaksimalkan aplikasi tersebut untuk kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis berpendapat bahwa Kemajuan teknologi informasi telah menghadirkan berbagai media pembelajaran berbasis online, salah satunya aplikasi Quizizz Oleh karena itu, dibutuhkan pendampingan, pelatihan, dan perubahan paradigma guru agar penggunaan Quizizz dapat berjalan optimal serta benar-benar meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital.

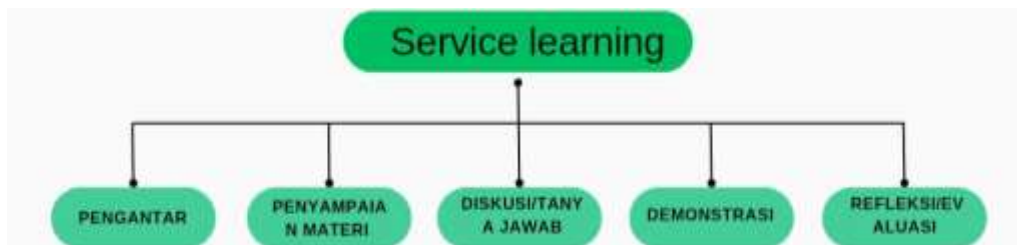
2. METODE

Metode pengabdian di MTS Darul Amin Palangka Raya menggunakan *service learning*, yakni pendekatan pembelajaran berbasis pengalaman langsung yang menghubungkan pengetahuan akademik dengan realitas sosial melalui keterlibatan mahasiswa dalam masyarakat (Afandi et al., 2022). Menurut Setyowati, *service learning* merupakan pendekatan dalam proses pembelajaran yang menyatukan pencapaian akademik dengan upaya meningkatkan kesadaran sosial melalui keterlibatan langsung dalam pemecahan masalah (Surawan & Muthaharoh, 2024). *Service learning* bertujuan mengintegrasikan pelayanan dan pembelajaran dengan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam membantu masyarakat dan menerapkan ilmu di lapangan (Kurniawan & Surawan, 2024).

Program pendampingan alat evaluasi pembelajaran Al-Qur'an dan hadis menggunakan *quizizz* dilaksanakan rutin setiap hari Selasa dan Rabu. Kegiatan diawali dengan penyampaian

materi, kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi atau tanya jawab untuk memperdalam pemahaman siswa serta mengasah pengetahuan mereka. Tujuan tanya jawab adalah untuk meningkatkan partisipasi siswa sekaligus berbagi pengalaman. Tahap terakhir berupa praktik langsung yang ditutup dengan evaluasi (Prasasti et al., 2022)

Berikut ini adalah Langkah-langkah metode *service learning*.



Bagan 1 Langkah-langkah metode *service learning*

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Quizizz merupakan aplikasi berbasis permainan yang menyajikan berbagai tantangan, sehingga sangat menarik jika digunakan sebagai media evaluasi pembelajaran, khususnya untuk siswa (Wijayanti et al., 2021). Purba Lamsari, (2019) bahwa dengan menggunakan media evaluasi pembelajaran *Quizizz* mampu meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Penelitian yang dilakukan oleh Wihartanti et al., (2019) disebutkan pula bahwa terdapat perbedaan yang nyata antara kelas yang memanfaatkan aplikasi *Quizizz* berbasis *smartphone* dengan kelas yang menerapkan metode pembelajaran konvensional. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Quizizz* juga mampu menumbuhkan kemampuan berpikir kritis (Elfitra et al., 2021)

Pendampingan evaluasi menggunakan *quizizz* di MTS Darul Amin Palangka Raya belum pernah dilakukan oleh guru PAI, dengan adanya kami mahasiswa MBKM angkata 2022 memberikan sesuatu baru sebagai alat evaluasi dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist yang diselenggarakan setiap hari Selasa dan Rabu. Pendampingan evaluasi *Quizizz* adalah aplikasi pendidikan berbasis game, yang membawa aktivitas multi pemain ke ruang kelas dan membuatnya di kelas latihan interaktif dan menyenangkan (Nizaruddin et al., 2021). pada Gambar 1 dibawah ini.



Gambar 1. Wawancara dengan Guru Al-Qur'an MTS Darul Amin Palangka Raya

Berdasarkan hasil wawancara dengan Guru Al-Qur'an MTS Darul Amin Palangka Raya dikelas 7A dan 7B belum pernah menggunakan *quizizz* dalam evaluasi pembelajaran, pendampingan alat evaluasi menggunakan *quizizz* dilaksanakan setiap hari Senin pukul 10:05-11:05 WIB dan Selasa pukul 07:55-09:05 WIB. Setelah itu, peserta didik kembali ke ruang kelas dan duduk di mejanya masing-masing. Sebelum evaluasi, doa bersama setelah itu peneliti menyampaikan materi sampai selesai dan setelah itu evaluasi pembelajaran, serta kegiatan diakhiri dengan doa penutup. Kegiatan ini bertujuan membantu Antusiasme dan partisipasi peserta didik meningkat karena *Quizizz* menghadirkan kuis interaktif yang menarik. Dan juga kemampuan memahami soal secara mandiri juga meningkat, terlihat dari hasil evaluasi. Selain

itu, aplikasi ini melatih ketelitian, manajemen waktu, dan ketenangan siswa saat mengerjakan soal. Dengan demikian, Quizizz terbukti efektif digunakan dalam evaluasi pembelajaran (Aditiyawarman et al., 2022).

Kegiatan mengevaluasi menggunakan *quizizz* dapat ditemukan bahwa ada peningkatan pengetahuan tentang penggunaan *quizizz* dalam evaluasi pembelajaran (Nur Ifriza et al., 2022). Quizizz digunakan sebagai media penilaian peserta didik yang dapat mengurangi potensi kecurangan, meningkatkan motivasi dan semangat belajar, serta menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan (Ernawati et al., 2023) . dibawah ini gambar 2 penyampaian materi.



Gambar 2. Penyampaian materi Q.S Ali-Imran 190 dan Hadist Riwayat Bukhari dari Abu Hurairah

Penyampaian Materi

Pada sesi ini, pengajar membahas Surah Ali Imran ayat 190, yang menekankan pentingnya merenungkan ciptaan Allah di langit dan bumi sebagai tanda-tanda kebesaran-Nya bagi orang-orang yang berakal. Ayat ini mengajak umat untuk berpikir dan mengingat Allah dalam berbagai keadaan. Selain itu, juga disampaikan riwayat hadis dari Bukhari yang berkaitan dengan kekuasaan Allah, menunjukkan bahwa segala sesuatu di alam semesta ini berada dalam kendali-Nya. Hadis ini memperkuat pemahaman bahwa kebesaran dan kekuasaan Allah harus diimani dan direnungi oleh setiap muslim. Dibawah ini gambar 3 diskusi /Tanya jawab



Gambar 3. Diskusi tanya jawab tentang Surah Ali Imran ayat 190 dan hadis riwayat Bukhari yang menjelaskan tentang kekuasaan Allah

Diskusi Tanya/Jawab

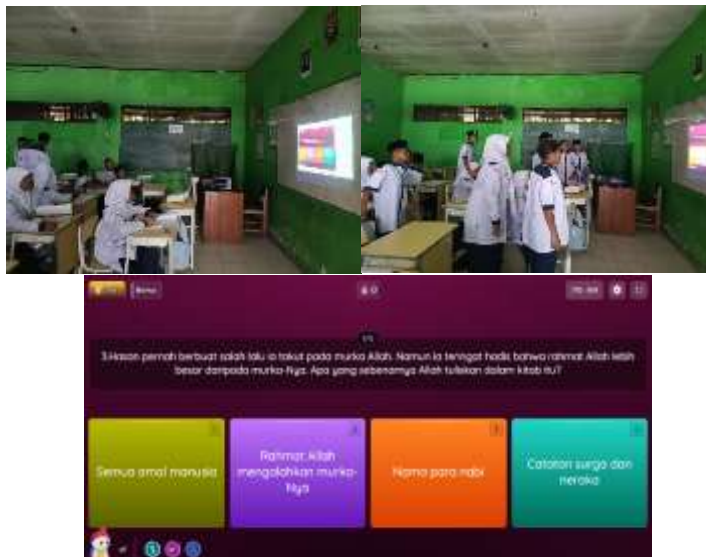
Setelah penyampaian materi, sesi diskusi dan tanya jawab dibuka untuk siswa agar mereka bisa berbagi pendapat dan bertanya Apa isi pokok dari Surah Ali Imran ayat 190 dan hadis riwayat Bukhari yang menjelaskan tentang kekuasaan Allah. Pengajar mengajak siswa untuk aktif bertanya seputar materi yang baru dipelajari, agar mereka lebih terlibat dan termotivasi dalam proses pembelajaran. Kegiatan diskusi ini juga membangun suasana belajar yang interaktif, di mana santri bisa saling bertukar pertanyaan dan pendapat. Gambar 4 dibawah contoh dari kekuasaan ALLAH SWT.



Gambar 4. Demonstrasi contoh dari kekuasaan Allah SWT

Demonstrasi

Tahap demonstrasi, dimana Dalam kegiatan pendampingan, pengajar melakukan demonstrasi langsung sebagai metode untuk memberikan pemahaman yang lebih konkret kepada siswa. Misalnya, saat membahas tafsir Surah Ali Imran ayat 190, pengajar mencontohkan cara merenungi ciptaan Allah dengan menunjukkan gambar atau video alam, seperti langit, bintang, dan gunung, sambil menjelaskan kaitannya dengan ayat tersebut. Mendemonstrasikan cara menghubungkan hadis Bukhari tentang kekuasaan Allah dengan kehidupan sehari-hari, seperti menyadari kekuasaan Allah dalam kejadian alam (hujan, angin, pergantian siang dan malam. Gambar 5 dibawah evaluasi *quizizz*.



Gambar 5. Evaluasi *quizizz*

Refleksi/Evaluasi

Siswa mengikuti kuis secara interaktif melalui perangkat laptop, menjawab soal-soal pilihan ganda yang mencakup aspek pemahaman ayat, makna hadis, serta penerapan nilai-nilai keimanan dalam kehidupan sehari-hari. *quizizz* memberikan umpan balik langsung berupa skor dan pembahasan jawaban, sehingga santri dapat mengetahui tingkat pemahaman mereka secara instan. Selain itu, suasana kuis yang kompetitif dan menyenangkan membuat siswa lebih antusias

dan termotivasi. Hasil dari evaluasi ini digunakan oleh pengajar untuk menilai keberhasilan pembelajaran serta mengidentifikasi materi yang perlu dijelaskan Kembali.

4. KESIMPULAN

Penggunaan aplikasi *quizizz* dalam evaluasi pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas VII MTs Darul Amin Palangka Raya terbukti efektif meningkatkan motivasi, konsentrasi, dan pemahaman siswa melalui kuis interaktif yang menyenangkan, meskipun masih ada kendala keterbatasan perangkat dan pemahaman guru, sehingga pendampingan sangat diperlukan agar media ini dapat menjadi alternatif evaluasi yang inovatif di era digital.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada guru pamong yang telah memberi dukungan mengajar dikelas 7 terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiyawarman, M. A., Sondang, M., Hanifah, L., & Kusumayati, L. D. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian*, 7(1), 24–36.
- Adlini, M. N., Marhamah, A., Hardiansyah, D., Azki4, S., Siregar, W. J., & Aulia, S. N. (2023). Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Era Digital Guna Meningkatkan Nilai Kognitif pada Siswa MAN 3 Medan Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(2), 9–17.
- Afandi, A., Laily, N., Wahyudi, N., Umam, M. H., Kambau, R. A., Rahman, S. A., Sudirman, M., Jamilah, Kadir, N. A., Junaid, Syahrini, Nur, S., Parmitasari, R. D. A., Nurdianah, Wahyudi, J., & Wahid, M. (2022).
- Agghelina, N. D. (2021). *GAI ALAT PENILAI DALAM PEMBELAJARAN*. 167–186.
- Elfitra, Frisnoiry, S., & Siregar, T. (2021). Workshop Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Di Sma Negeri 1 Stabat. *Seminar Dalam Jaringan LPPM Universitas Negeri Medan, September*, 173–177.
- Ernawati, Nurwahidin, M., & Yulianti, D. (2023). *Pemanfaatan Quizizz sebagai Media Penilaian Peserta Didik*. 8(2), 339–346.
- Fuady Jauharul Muhammad. (2016). *Pengembangan aplikasi Evaluasi Pembelajaran online untuk pendidikan jarak jauh*. 26(September), 11.
- Humairoh. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Islam*, 1, 1–12.
- Khulud, H. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai Media Evaluasi Hasil Belajar Siswa. *Tsaqofah*, 4(2), 804–816.
- Kurniawan, M. R., & Surawan. (2024). *Pembinaan maulid habsy pada siswa sman 2 palangka raya guna melestarikan kesenian islam*. 2(1), 213–220.
- Mukharomah, N. (2021). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Penilaian Berbasis Daring Di Mi Al Muqorrobiyah. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 2(1), 12–22.
- Nizaruddin, Muhtarom, & Nugraha, A. E. P. (2021). *Pelatihan Penggunaan Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring*. 12(2), 291–296.
- Nur Ifriza, Y., Sugiharti, E., & Budiman, K. (2022). Analisis Evaluasi Pembelajaran Digital Berbasis Game Edukasi Quizizz Bagi Guru Sekolah Menengah Pertama Karimunjawa. *BERDAYA Indonesian Journal of Community Empowerment*, 2(1), 2808–2133.
- Pebria Dheni Purnasari, & Yosua Damas Sadewo. (2020). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetesnsi Pedagogik. *Publikasi Pendidikan*, 10, 10–31.
- Prasasti, K. A., Marsiah, M., Ajahari, A., & Surawan, S. (2022). Bimbingan Belajar Bahasa Arab Dasar bagi Anak Usia Dini melalui Kegiatan Karya Wisata. *WAHATUL MUJTAMA': Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 148–154.

- Purba Lamsari, S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
- Pusparani, H. (2020). Media Quizizz Sebagai Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Kelas Vi Di Sdn Guntur Kota Cirebon. *Tunas Nusantara*, 2(2), 269–279.
- Rabbani, D. A., & Najicha, F. U. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Kehidupan dan Interaksi Sosial Masyarakat Indonesia. *Researchgate.Net*, November, 0–13.
- Ramadhani, K. P., & Ardi, H. (2022). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran dan Asesmen Pada Materi Bahasa Inggris. *Abdi Humaniora*, 3(1), 2022.
- Setiawan, W. (2017). Era Digital dan Tantangannya. Seminar Nasional Pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1–9.
- Surawan, & Muthaharoh, N. R. (2024). Pembuatan Pohon Literasi Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa MTs Mumtaz Palangka Raya. *Beujroh : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 381–392.
- Wihartanti, L. V., Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Penggunaan Aplikasi Quizizz Berbasis Smartphone Dalam Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 362–368.
- Wijayanti, R. A. R., Hermanto, D., Novitasari, A. T., & Liesdiani, M. (2021). *Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Soal Menggunakan Aplikasi Quizizz Dan Kahoot Sebagai Evaluasi Pembelajaran Masa Pandemi*. 4(3), 557–560.